

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.05 Инновационные решения в бизнесе

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., доцент, Григорьева Наталья Николаевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инновационные решения в бизнесе» является определение основных направлений научно-технической и производственной деятельности предприятия в следующих областях: разработка и внедрение продуктовых и процессных инноваций, модернизация и усовершенствование выпускаемой продукции, дальнейшее развитие производства и реализации традиционных видов продукции.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- умение разработать планы и программы инновационной деятельности;
- рассмотрение проектов создания новых продуктов,
- умение применять основные виды решений в инновационной деятельности,
 - обеспечение финансами и материальными ресурсами программ инновационной деятельности,
 - умение оценивать эффективность и социальную ответственность в деятельности предприятия,
 - обеспечение инновационной деятельности квалифицированным персоналом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | |
| ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | Знать: основные бизнес-процессы в организации Уметь: анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы |
| ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> | <p>Знать: основы делопроизводства организации Уметь: проводить в жизнь организационные изменения Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 2 (72) | |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Да | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. семестр 7 | | | | | | | | | |
| | 1. Особенности инновационной деятельности в бизнесе. | 2 | | | | | | | |
| | 2. Презентации докладов по инновациям в деятельности российских предприятий. | | | 4 | | | | | |
| | 3. Работа с литературой. | | | | | | | 6 | |
| | 4. Особенности проектного управления инновационной деятельностью в бизнесе в России и за рубежом. | 2 | | | | | | | |
| | 5. Презентации докладов по инновациям в деятельности российских и зарубежных предприятий. | | | 4 | | | | | |
| | 6. Работа с литературой. | | | | | | | 6 | |
| 2. | | | | | | | | | |
| | 1. Особенности инновационного процесса в бизнесе. | 4 | | | | | | | |
| | 2. Решение задач. | | | 4 | | | | | |
| | 3. Работа с литературными источниками. | | | | | | | 6 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 4. Методы исследования проектного управления инновационной деятельностью в малом бизнесе. | 4 | | | | | | | |
| 5. Разбор практических ситуаций. | | | 4 | | | | | |
| 6. Работа с литературой. | | | | | | | 4 | |
| 7. Процесс управления и организации инновационного процесса в бизнесе. | 4 | | | | | | | |
| 8. Разбор практических ситуаций. | | | 4 | | | | | |
| 9. Работа с литературой. | | | | | | | 6 | |
| 10. Внутрифирменные формы организации инновационных процессов. | 2 | | | | | | | |
| 11. Решение задач. | | | 4 | | | | | |
| 12. Работа с литературой. | | | | | | | 2 | |
| 13. Формы малого инновационного предпринимательства. | 2 | | | | | | | |
| 14. Решение задач. | | | 2 | | | | | |
| 15. Работа с литературой. | | | | | | | 4 | |
| 16. Типы конкурентных стратегий в инновационной деятельности. | 4 | | | | | | | |
| 17. Решение задач. | | | 2 | | | | | |
| 18. Работа с литературой. | | | | | | | 4 | |
| 19. Методы оценки конкурентоспособности в инновационной деятельности предприятия. | 4 | | | | | | | |
| 20. Решение задач. | | | 2 | | | | | |
| 21. Работа с литературой. | | | | | | | 4 | |
| 22. Конкурентоспособность и инновационная стратегия предприятия. | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 23. Решение задач. | | | 2 | | | | | |
| 24. Работа с литературой. | | | | | | | 10 | |
| 25. Эффективность инновационных решений в бизнесе: современные методы оценки. | 4 | | | | | | | |
| 26. Решение задач. | | | 2 | | | | | |
| 27. Работа с литературой. | | | | | | | 10 | |
| 28. Социальная ответственность инновационной деятельности. | 2 | | | | | | | |
| 29. Разбор конкретных ситуаций. | | | 2 | | | | | |
| 30. Работа с литературой. | | | | | | | 10 | |
| Всего | 36 | | 36 | | | | 72 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов по экономическим и техническим специальностям(Москва: Питер).
2. Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров(Москва: Проспект).
3. Медынский В. Г. Инновационный менеджмент: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Новичков А. В. Социальная ответственность бизнеса в системе рыночных отношений(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
5. Новоселов С. В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учеб. пособие(Москва: ГИОРД).
6. Щедрина И. В., Клименкова Т. А., Здрестова-Захаренкова С. В., Гнедых Н. Н., Герасимова Е. А. Стратегическое управление и управление проектом: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»](Красноярск: СФУ).
7. Баранчеев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М. Управление инновациями: учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
8. Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
9. Баранчеев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ (М.: Юрайт).
10. Мухамедьяров А. М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
11. Голубков Е. П. Инновационный менеджмент: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
12. Грибов В. Д., Никитина Л. П. Инновационный менеджмент: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
13. Гнедых Н. Н. Управление проектом: конспект лекций для студентов специальности 080507.65 "Менеджмент организации" всех форм обучения(Красноярск: КГТЭИ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
4. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
5. Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант плюс.
2. Бизнес навигатор МСП.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории, оборудованной наглядными материалами (стендами) по основным темам инновационного и проектного управления. В процессе чтения лекций используются электронно-технические средства (ноутбуки, проектор, экран), позволяющие проводить презентации изучаемого материала; плакаты – иллюстративные материалы.

Практические занятия проводятся в компьютерной аудитории, оснащенной 12 компьютерами со специализированным программным обеспечением и мультимедийным оборудованием.